

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: PSYCHOLOGIA					
1. Kod przedmiotu:1WF-I/1-17		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	15	15
5. Rok studiów	1	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	I	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy)					
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, psychologii rozwojowej i osobowości, diagnozy psychologicznej.
C 2.	Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej, w szczególności w relacji z dziećmi i młodzieżą, oraz funkcjonowania w grupie.
C 3.	Nabycie wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji oraz dotyczącej zjawiska stresu, a także radzenia sobie z nim.
C 4.	Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy z zakresu psychologii poznawczej, psychologii rozwojowej i osobowości, diagnozy psychologicznej.
C 5.	Opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz współpracy w grupie., przydatnych zarówno w życiu codziennym jak i pracy z dziećmi oraz młodzieżą
C 6.	Opanowanie umiejętności zastosowania nabytej wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji oraz radzenia sobie ze stresem w życiu prywatnym i zawodowym.

2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania człowieka Posiada umiejętność aktywnego słuchania i samodzielnego pogłębiania wiedzy
--

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-W04	P17-W01	Zna podstawowe pojęcia ontogenezy, przebieg rozwoju osobniczego, społeczne i środowiskowe modyfikatory rozwoju.	test	C1, C3
K1A-W04	P17-W02	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym i społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych.	test	C1, C3
K1A-W05	P17-W03	Posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia z perspektywy psychologicznej	test	C1
K1A-W06	P17-W04	Zna współczesne teorie dotyczące procesu uczenia się oraz różnorodne uwarunkowania tego procesu.	test	C1
K1A-W10	P17-W05	Zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych i zbiorowych, relacji z uczniem, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	Test, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C1, C2
K1A-W23	P17-W06	Posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłóceń	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów

K1A-U01	P17-U01	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C5, C6
K1A-U01	P17-U02	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne; potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	Dyskusja	C5, C6
K1A-U06	P17-U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji, a także motywów i wzorów zachowań uczestników sytuacji	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych, dyskusja	C4, C5, C6
K1A-U11	P17-U04	Posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych i dyskusjach	C5, C6
K1A-U22	P17-U05	Potrafi posługiwać się technikami motywującymi i wspierającymi ucznia	Dyskusja, test	C6

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A-K08	P17-KS01	Posiada umiejętności działania w warunkach niepewności i stresu	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C6
K1A-K08	P17-KS02	Wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role	Aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych	C5
K1A-K12	P17-KS03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz instytucji w której pracuje	Dyskusja	C5

4. Treści programowe:

Symbol treści	Odniesienie do
----------------------	-----------------------

programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	efektów kształcenia- Symbol
Wykłady		
T 1.	Przedmiot i zakres psychologii. Działy psychologii.	K1A_W07
T 2.	Podstawowe metody badawcze w psychologii. Etyczne aspekty badań psychologicznych.	K1A_W23
T 3.	Behawioryzm jako psychologiczna koncepcja zachowania się człowieka	K1A_W06 KA1_U06
T.4	Psychoanalityczne ujęcie zachowania człowieka.	K1A_W06, KA1_U06
T 5.	Zachowanie człowieka w perspektywie poznawczej.	K1A_W06 KA1_U06
T 6.	Człowiek w aspekcie psychologii humanistycznej.	K1A_W06 KA1_U06
T 7.	Komunikacja interpersonalna: werbalna i pozawerbalna	K1A_W23 KA1_U06
T 8.	Procesy psychiczne: spostrzeganie i odbiór wrażeń.	K1A_W23
T 9.	Podstawowe pojęcia psychologiczne: zdrowie, choroba, niepełnosprawność	K1A_W07 K1A_W23
Ćwiczenia		
T1	Podstawowe zagadnienia psychologii poznawczej - spostrzeganie, pamięć oraz procesy uczenia się	K1A-W06 K1A-W10 K1A-W23
T2	Podstawowe zagadnienia psychologii emocji i motywacji	K1A-W10 K1A-U01 K1A-U06 K1A-U22
T3	Komunikacja interpersonalna.	K1A-W10 K1A-W23 K1A-U01 K1A-U11 K1A-U22
T4	Budowanie i funkcjonowanie w zespole. Jak umiejętnie współpracować z innymi ludźmi.	K1A-W10 K1A-W23 K1A-U01 K1A-U11 K1A-K08 K1A-K12
T5	Stres a zdrowie. Pojęcia stresu i sposobów radzenia sobie z nim	K1A-W10 K1A-U01 K1A-K08
T6	Rozwój psychologiczny. Podstawowe pojęcia, fazy rozwoju.	K1A-W04
T7	Psychologia osobowości, istota różnic indywidualnych.	K1A-W10 K1A-U01 K1A-U06
T8	Diagnoza psychologiczna.	K1A-U06

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
Ocenianie podsumowujące w formie kolokwium pisemnego z pytaniami zamkniętymi
<u>Metody oceniania:</u> ilość punktów zdobytych podczas kolokwium (pozytywna ocena od 51% poprawnych odpowiedzi)
<u>Kryteria oceny:</u>
5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:
Metoda zróżnicowana: wykładowa, dyskusyjna, praca w zespołach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Sperling, A. P. (1998). <i>Psychologia</i> . Poznań: Wydawnictwo Zys i S-ka	Adams, K., Galanes, G.J. (2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: PWN
Mietzel G. (2002). <i>Wprowadzenie do psychologii</i> . Gdańsk: GWP	Jakubowska – Winecka, A., Włodarczyk, D. (2007). <i>Psychologia w praktyce medycznej</i> . Warszawa: PZWL
Zimbardo, P.G., Johnson, R., McCann, V. (2017). <i>Psychologia kluczowe koncepcje. Tom 2. Motywacja i uczenie się</i> Warszawa: PWN	Konopka, M.N., Feleszko, W., Małecki, Ł. (2019). <i>Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy</i> . Kraków: MEDYCYNĄ PRAKTYCZNĄ
Strelau, J., Doliński, D. (2018). <i>Psychologia akademicka. Tom 2. Podręcznik</i> . Gdańsk: GWP	Hemmings. B., Holder. T. (2019). <i>Psychologia sportu</i> . Warszawa: PWN
Morreale, S.P., Spitzberg, B.H. Barge, J.K. (2015). <i>Komunikacja między ludźmi</i> . Warszawa: PWN	Behnke. M., Chlebosz. K., Kaczmarek. M. (2017). <i>Trening mentalny. Psychologia sportu w praktyce</i> . Zielonka: Inne Spacer
Heszen. I. (2019). <i>Psychologia Stresu. Korzystne i niekorzystne skutki stresu życiowego</i> . Warszawa: PWN	
Filipiak, M., Paluchowski. W.J., Zalewski. B., Tarnowska. M. (2015). <i>Diagnoza psychologiczna: koncepcje i standardy. Wybrane zagadnienia</i> . Warszawa: PTP.	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	30
Praca własna studenta	15	15
Studia literaturowe	15	15
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-	-
SUMA GODZIN	60	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.